

Komplexní pozměňovací návrh ke sněmovnímu tisku 288

1. V čl. I se za dosavadní bod 2 vkládá nový novelizační bod, který zní:

„X. V § 8 se na konci textu odstavce 6 doplňují slova „, a to i v případě, že převažujícím předmětem činnosti takové právnické osoby je podnikání podle zvláštních právních předpisů. Školu nebo školské zařízení může podle věty první zřídit také několik právnických nebo fyzických osob společně“.

Následující body se přečísľují.

2. V čl. I v dosavadním bodu 6 v § 16 odst. 2 písmeno g) zní:

„g) využití asistenta pedagoga,“.

3. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 odst. 2 za písmeno g) vkládá nové písmeno h), které zní:

„h) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů,“.

Dosavadní písmena h) a i) se označují jako písmena i) a j).

4. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 odst. 2 dosavadní písmeno i) [*podle předchozího pozměňovacího návrhu označené jako písmeno j*)] zrušuje.

5. V čl. I v dosavadním bodu 6 v § 16 odstavce 3 zní:

„(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte, žáka nebo studenta a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis.“.

6. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 za odstavce 6 vkládá nový odstavec 7, který zní:

„(7) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který nemůže vnímat řeč sluchem, se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému neslyšících a hluchoslepých osob¹²⁾, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta. Žákům a studentům vzdělávaným v českém znakovém jazyce se souběžně poskytuje vzdělávání také v psaném českém jazyce, přičemž znalost českého jazyka si tito žáci a studenti osvojují metodami používanými při výuce českého jazyka jako cizího jazyka. Využívá-li škola nebo školské zařízení tlumočnicka českého znakového jazyka, zajistí, aby jeho činnost vykonávala osoba, která prokáže vzdělání, nebo praxi a vzdělání, jimiž získala znalost českého znakového jazyka na

úrovni rodilého mluvčího a tlumočnické dovednosti na úrovni umožňující plnohodnotné vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.“.

Dosavadní odstavce 7 až 9 se označují jako odstavce 8 až 10.

7. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 v dosavadním odstavci 7 *[podle předchozího pozměňovacího návrhu označeném jako odstavec 8]* věta druhá nahrazuje větou „Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.“.

8. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 v dosavadním odstavci 7 *[nově označeném jako odstavec 8]* slova „a s odstavcem 3 větou druhou“ zrušují.

9. V čl. I v dosavadním bodu 7 se v § 16a odst. 5 věta druhá nahrazuje větou „Při posuzování případného oslabení kognitivních schopností dítěte nebo žáka používá školské poradenské zařízení v souladu s větou první postupy a nástroje, které za účelem objektivního zjištění stavu dítěte nebo žáka hodnotí tyto schopnosti v souvislostech jeho adaptability, vývoje a sociálního a kulturního prostředí.“.

10. V čl. I v dosavadním bodu 18 v § 28a odstavec 4 zní:

„(4) Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení předává údaje do registru pedagogických pracovníků v elektronické podobě, včetně pořadového čísla pedagogického pracovníka a údajů umožňujících jeho ztotožnění v registru obyvatel. Neprodleně po přijetí údajů umožňujících ztotožnění pedagogického pracovníka v registru obyvatel zajistí ministerstvo jejich nahrazení agendovým identifikátorem fyzické osoby.“.

11. V čl. I se za dosavadní bod 33 vkládá nový novelizační bod, který zní:

„X. V § 60a se na konci odstavce 7 doplňuje věta „Uchazeč může vzít zpět zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení podle § 62 nebo § 88, pokud byl následně přijat do oboru vzdělání, na který se nevztahuje § 62 ani § 88; na další postup uchazeče se použijí věty první a druhá.“.“.

Následující body se přečísloují.

12. V čl. I se za dosavadní bod 57 vkládají nové novelizační body, které znějí:

„X. V § 149 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Navrhuje-li se zápis změny v údajích o právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v rejstříku z důvodu převodu nebo přechodu činnosti školy nebo školského zařízení na jinou právnickou osobu, posuzuje orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, podmínky pro výkon činnosti školy nebo školského zařízení u přejímající právnické osoby obdobně, jako by se jednalo o zápis nové školy nebo školského zařízení.“.“.

X. V § 150 se doplňuje odstavec 4, který zní:

„(4) Před podáním žádosti o výmaz střední nebo vyšší odborné školy, kterou nezřizuje kraj, nebo oboru vzdělání takové školy z rejstříku škol a školských zařízení projedná právnická osoba vykonávající činnost školy nebo její zřizovatel s krajem, na jehož území má právnická osoba vykonávající činnost školy sídlo, možnost převodu činnosti školy v odpovídajícím rozsahu na právnickou osobu zřizovanou krajem. Zápis z tohoto projednání se přikládá k žádosti o výmaz školy z rejstříku škol a školských zařízení.“.

Následující body se přečísľují.

13. V čl. I v dosavadním bodu 87 se v § 183a odst. 7 slova „právníckým osobám vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení a“ zrušují.

14. V čl. II se za dosavadní bod 2 doplňuje nový bod, který zní:

„X. Pravidla zpětvzetí zápisového lístku podle § 60a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se poprvé použijí v přijímacích řízeních do prvního ročníku středního vzdělávání zahájených ve školním roce 2015/2016 pro následující školní rok.“.

Následující body se přečísľují.

15. V čl. II dosavadní bod 5 zní:

„5. Správní řízení ve věcech rejstříku škol a školských zařízení zahájená přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona se dokončí podle dosavadních právních předpisů.“.

16. Za dosavadní část čtvrtou se vkládá nová část pátá, která včetně nadpisu zní:

„ČÁST PÁTÁ

Změna zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Čl. VI

V § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb. a zákona č. 198/2012 Sb., se odstavec 4 zrušuje.

Dosavadní odstavec 5 se označuje jako odstavec 4.“.

Dosavadní část pátá se označuje jako část šestá.