

a to samozřejmě s přihlédnutím k zachování meziroční srovnatelnosti zkušebních úloh a zadání.

Nejpodstatnější změny z pohledu maturanta:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Výčet vědomostí a dovedností, které jsou ověřovány prostřednictvím didaktického testu, byl upraven následujícím způsobem:

- » Byla rozšířena skupina požadavků týkající se porozumění textu: typy promluv; vyprávěcí způsoby; identifikace námětu, motivu, tématu.
- » Byla rozšířena skupina požadavků týkající se charakteru textu: funkce textu; funkční styly, slohové postupy a útvary; rozlišení prózy, poezie, lyrického, epického, lyrickoepického a dramatického textu.
- » Byla přidána skupina požadavků vztahující se k literární historii: vývoj české a světové literatury; literární směry a hnutí.

Didaktický test z českého jazyka a literatury se bude skládat z různých typů uzavřených úloh (úlohy s výběrem ze 4 alternativ, s dvoučlennou volbou, přířazovací a uspořádací), nově budou do testu zařazeny otevřené úlohy se stručnou odpovědí (tzn. odpovědí je nejčastěji slovo, slovní spojení).

Kritéria pro výběr maturitních zadání v rámci ústní zkoušky byla zpřesněna následujícím způsobem:

- » Žákův seznam musí obsahovat minimálně 2 literární díla napsaná do konce 18. století a minimálně 3 literární díla napsaná během 19. století.
- » V žákovském seznamu musí být zastoupena minimálně 2 díla básnická, 2 díla dramatická a 2 díla prozaická.
- » Do svého seznamu literárních děl může žák zařadit maximálně 2 díla od jednoho autora.
- » Minimální počet děl, které musí obsahovat školní seznam, byl navýšen na 60 děl. Principy hodnocení ústní zkoušky byly blíže specifikovány následovně:

- » Ústní zkouška je detailněji strukturována, je rozdělena do dílčích částí, každá z nich je předmětem hodnocení. Analýza uměleckého textu se skládá ze 4 částí (téma, časoprostor, kompozice, literární druhy; vyprávěcí / lyrický subjekt, postava, promluvy, verš; jazykové prostředky; literárněhistorický kontext), analýza neuměleckého textu ze 2 částí (porozumění textu, komunikační situace; funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky).

PRAVIDLA PRO VÝBĚR LITERÁRNÍCH DĚL

Žák vybírá 20 literárních děl (seznam odevzdá řediteli školy do 31. března 2015)	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl

Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat **maximálně dvě díla** od jednoho autora.

- » Počet bodů, které lze v rámci ústní zkoušky získat, byl navýšen na 28 bodů.
- » Byly stanoveny vnitřní podmínky hodnocení: žák musí získat alespoň 4 body za charakteristiku uměleckého textu, z toho minimálně 3 body za samotný rozbor literárního díla (tzn. bez literárněhistorického kontextu). Pokud tuto podmínku nesplní, je za celou zkoušku ohodnocen 0 body.

CIZÍ JAZYKY

V katalogech požadavků pro anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk pro školní rok 2014/2015 dochází ke změně počtu alternativ u 4. části didaktického testu (poslech) z alternativ A)–C) na A)–D). Tato změna je ilustrována v ukázce typů úloh v příloze katalogu požadavků (příklad 1.7).

MATEMATIKA

Požadavky na vědomosti a dovednosti, které jsou ověřovány prostřednictvím didaktického testu z matematiky, byly upraveny následujícím způsobem:

- » V rámci kompetence Osvojení matematických pojmů a dovedností došlo k rozšíření specifikace a byl přidán požadavek: „žák dovede na základě reálné situace sestavit výraz s proměnnými“
- » Byly upřesněny a doplněny požadavky v rámci jednotlivých tematických okruhů.

Vyznačené změny oproti předchozímu katalogu najdete přímo v dokumentu na www.novamaturita.cz v záložce Katalogy požadavků.

ZÁKLADNÍ INFORMACE K MATURITNÍ ZKOUŠCE

Od roku 2011 se maturitní zkouška skládá ze dvou částí – společné a profilové. Pro získání maturitního vysvědčení musí žák úspěšně vykonat všechny povinné zkoušky jak ve společné, tak v profilové části maturitní zkoušky. Profilová část je plně v kompetenci ředitelů škol, společná část je, jak již název napovídá, stejná pro všechny maturanty.

Žák má na složení maturitní zkoušky celkem 3 pokusy během pěti let. V praxi to znamená, že maturitní zkouška musí být úspěšně vykonána nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku středoškolského vzdělávání a každý maturant má ze zákona právo na jeden řádný termín a nejvýše dva opravné termíny pro každou zkoušku. Pokud se žák přihlásený k maturitní zkoušce nebude moci ke zkoušce dostavit například ze zdravotních důvodů, má ze zákona možnost se písemně omluvit řediteli kmenové školy (tzn. školy, na níž ukončil poslední ročník studia) nejpozději do 3 dnů od termínu konání zkoušky. Pokud ředitel školy omluvu uzná, má žák nárok na konání náhradní zkoušky v některém z dalších zkušebních období, ke kterému podá

ILUSTRÁČNÍ TESTY K PŘÍPRAVĚ NA MATURITU 2015

Centrum pro maturanty opět připravuje sadu ilustračních testů, které žákům napoví, jak může didaktický test vypadat, jaké typy úloh se v něm mohou objevit a jak vypadá test po stránce formální. **Upozorňujeme, že ilustrační testy po obsahové stránce neodpovídají „ostrým“ maturitním testům, a proto nemohou sloužit jako jediný zdroj přípravy k maturitní zkoušce. Jediným relevantním zdrojem informací o obsahu samotných zkoušek jsou ze zákona katalogy požadavků ke zkouškám společné části maturitní zkoušky.**

Ilustrační testy z matematiky a cizích jazyků budou na stránkách www.novamaturita.cz zveřejněny 10. listopadu 2014.

Ilustrační test z českého jazyka a literatury bude zveřejněn 18. listopadu 2014.

>>>