

# AUDIT VZDĚLÁVÁNÍ V ČR 2015

## PŘEDNOSTI

Rozvinutá školská infrastruktura  
Hustá síť institucí vzdělávajících učitele  
Vysoká míra absolventů se SŠ vzděláním  
Průměrné, nadprůměrné výsledky (PISA, TIMSS)  
Historický odkaz ke vzdělanosti  
Různost alternativních přístupů

## SLABINY

Podprůměrné financování  
Nekoncepční řízení  
Nerovný přístup ke vzdělávání  
Zastaralá struktura školské soustavy  
Vysoká míra selektivity  
Systémově nezdařené reformy  
Nezdařená reforma VŠ (Boloňský proces)  
Nedostatečná úroveň přípravy učitelů  
Nízký zájem o učitelství  
Chybějící řízení kvality učitelů a ředitelů  
Absence zjišťování výkonnosti systému  
Nízká efektivita institucí v systému  
Nedostatečná informovanost  
Nedostatečná podpora inovací

## SWOT ANALÝZA

## PŘÍLEŽITOSTI

Implementace inkluze  
Koncepční rozvoj: Strategie 2020  
Strategie digitálního vzdělávání 2020  
Prostředky alokované v OP VVV  
Mírné zvyšování podílu investic  
Nový přístup České školní inspekce  
Šance na zlepšení vzdělávání na učilištích  
Vliv občanského sektoru

## RIZIKA

Neschopnost naplňovat strategické cíle  
Ochuzený (nefunkční) kariérní řád  
Riziko nepovedené inkluze  
Zaostávání vzdělávacího systému  
Netransparentnost  
Nekoncepčnost  
Omezování kvality učitelů  
Udržování zastaralé struktury systému  
Netečnost k mimoškolnímu vzdělávání  
Neschopnost sledovat systém  
Nízká kompetentnost úředníků a politiků

## Události ovlivňující změny ve vzdělávacím systému (2014/2015)



## Klíčová témata pro školní rok 2015/2016



 důležitost

 naléhavost