



CO PLATÍ NYNÍ

Děti s handicapem se **mohou** vzdělávat v běžných i speciálních školách.

Základní školy mají povinnost přijmout **všechny** děti ze své spádové oblasti (včetně handicapovaných).

Pro **přijetí** do speciální školy jsou **nezbytné** žádost rodiče a **kladné doporučení** poradenského zařízení.

Školy **mají povinnost** informovat **OSPOD** o tom, že rodič závažně poškozuje zájem dítěte.

Výstupy ze vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením **jsou snižené** dle jejich možností.

Rozvrh hodin žáků s LMP v běžných školách **je odlišný** od jejich spolužáků ve třídě, na některé hodiny musejí chodit s žáky jiných ročníků.

Všechny školy mají **povinnost** poskytovat **podporu** a zajistit **podmínky** pro vzdělávání dětí s handicapem.

Školy na děti s handicapem **nedostávají dostatek peněz**, některá podpůrná opatření **nemohou** poskytnout, přestože jim to **ukládá zákon**.

CO PLATÍ OD ZÁŘÍ 2016

Děti s handicapem se **mohou** vzdělávat v běžných i speciálních školách.

Základní školy mají povinnost přijmout **všechny** děti ze své spádové oblasti (včetně handicapovaných).

Pro **přijetí** do speciální školy jsou **nezbytné** žádost rodiče a **kladné doporučení** poradenského zařízení.

Školy **mají povinnost** informovat **OSPOD** o tom, že rodič závažně poškozuje zájem dítěte.

Výstupy ze vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením **jsou snižené** dle jejich možností.

▶ **Rozvrh** hodin žáků s LMP v běžných školách **se přiblíží** jejich spolužákům, žáci nebudou muset putovat z kolektivu do kolektivu.

Všechny školy mají **povinnost** poskytovat **podporu** a zajistit **podmínky** pro vzdělávání dětí s handicapem.

▶ Školy budou dostávat peníze na **konkrétní podpůrná opatření**, která budou pro dítě doporučena (doučování, nápravy, asistent), ve výši, která **umožní jejich realizaci**.