

Proč u volby maturantů mezi matematikou a anglickým jazykem matematika drtivě prohrává?

Cermat publikoval 25.6. další [data k maturitám](#).

Nad těmito daty je možné se zamyslet, jak vypadá „konkurence“ testů z matematiky a anglického jazyka a proč čím dál drtivěji volba matematiky u maturantů prohrává.

První tabulka uvádí volbu matematiky. **Mezi roky 2013-2021 pokles z 30 665 na 12 992 (o 58 %).**

V členění škol na 5 a 16 kategorií můžeme sledovat, kde je pokles největší. Kromě gymnázií (jen 16 %) je **na všech typech škol pokles o 63 % - 85 %.**

DIDAKTICKÉ TESTY, POVINNÉ ZKOUŠKY PRVOMATURANTI		KONALI									NEUSPĚLI								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CELKEM		30 665	24 652	18 881	16 663	15 783	14 550	13 574	13 261	12 992	6 179	5 795	4 377	3 748	3 361	3 174	2 100	2 319	2 163
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (5 kategorií)	GYMNÁZIUM	8 444	8 092	7 069	6 887	6 892	6 621	6 463	6 411	7 125	154	264	243	248	287	271	150	227	354
	LYCEUM	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	719	153	202	158	140	102	118	79	88	128
	SOŠ	13 042	10 088	7 322	6 153	5 767	5 102	4 669	4 586	3 794	2 947	2 910	2 163	1 841	1 748	1 651	1 095	1 234	1 023
	SOU	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	853	804	678	1 031	961	706	612	509	498	326	329	309
	NÁSTAVBY	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	907	809	676	1 894	1 458	1 107	907	715	636	450	441	349
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (16 kategorií)	GYMNÁZIUM 8LETÉ	3 269	3 165	2 887	2 865	2 821	2 710	2 775	2 709	2 893	33	51	44	57	75	53	29	66	104
	GYMNÁZIUM 6LETÉ	670	688	605	556	530	506	450	503	626	11	9	19	16	14	10	11	5	18
	GYMNÁZIUM 4LETÉ	4 505	4 239	3 577	3 466	3 541	3 405	3 238	3 199	3 606	110	204	180	175	198	208	110	156	232
	LYCEUM	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	719	153	202	158	140	102	118	79	88	128
	SOŠ TECHNICKÉ 1	6 458	5 088	4 087	3 559	3 442	3 077	2 919	2 791	2 361	801	846	720	672	664	628	414	437	429
	SOŠ TECHNICKÉ 2	771	616	449	354	297	332	279	280	229	214	190	159	156	116	137	91	110	93
	SOŠ EKONOMICKÉ	1 712	1 189	705	620	508	368	353	306	288	332	314	245	188	197	143	124	105	99
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	1 430	916	608	409	334	288	224	225	196	552	415	313	210	177	160	81	102	97
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	923	777	484	419	394	385	347	370	256	390	439	267	220	228	230	161	191	119
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 118	843	607	477	489	392	360	412	333	355	344	278	217	202	200	125	175	155
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	506	534	293	243	222	199	134	160	101	258	308	142	144	121	125	69	95	11
	SOŠ UMĚLECKÉ	124	125	89	72	81	61	53	42	30	45	54	39	34	43	28	30	19	20
	SOU TECHNICKÉ	2 208	1 571	1 212	1 028	895	858	710	668	560	630	598	500	454	380	401	241	254	224
	SOU OSTATNÍ	683	511	305	218	194	146	143	136	118	401	363	206	158	129	97	85	75	85
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1 045	726	536	462	411	333	220	237	181	401	282	281	227	210	192	107	113	103
NÁSTAVBY OSTATNÍ	3 142	2 059	1 316	1 059	841	731	687	572	495	1 493	1 176	826	680	505	444	343	328	246	
POHLAVÍ	CHLAPCI	17 896	14 408	11 319	10 112	9 510	8 826	8 287	8 024	7 753	2 991	2 871	2 267	2 031	1 826	1 774	1 095	1 208	1 181
	DÍVKY	12 769	10 244	7 562	6 551	6 273	5 724	5 287	5 237	5 239	3 188	2 924	2 110	1 717	1 535	1 400	1 005	1 111	982

Druhá tabulka uvádí volbu AJ. **Mezi roky 2013-2021 nárůst z 41 231 na 53 223 (o 29 %).**

V členění škol na 5 a 16 kategorií můžeme sledovat, kde je nárůst největší. Na gymnáziích a lyceích minimální, **na SOŠ a SOU 43 % a 77 %.**

DIDAKTICKÉ TESTY, POVINNÉ ZKOUŠKY PRVOMATURANTI		KONALI										NEUSPĚLI								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
CELKEM	CELKEM	41 231	38 409	40 506	40 711	41 899	43 808	46 064	50 991	53 223	929	1 661	2 476	2 282	2 475	2 735	1 655	2 498	3 375	
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (5 kategorií)	GYMNÁZIUM	12 748	11 728	12 304	12 338	12 517	12 823	13 553	14 002	13 378	7	21	36	27	28	33	19	29	69	
	LYCEUM	2 740	2 507	2 632	2 524	2 485	2 516	2 638	2 954	2 720	22	39	74	43	48	72	27	58	90	
	SOŠ	20 594	18 998	20 325	20 624	21 334	22 799	23 611	26 943	29 461	567	913	1 508	1 349	1 492	1 707	954	1 488	1 985	
	SOU	2 462	2 550	2 790	2 747	2 915	3 094	3 495	3 880	4 353	116	259	364	321	288	325	208	299	480	
	NÁSTAVBY	2 687	2 626	2 455	2 478	2 648	2 576	2 767	3 212	3 311	217	429	494	542	619	598	447	624	751	
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (16 kategorií)	GYMNÁZIUM 8LETÉ	4 515	4 090	4 452	4 415	4 417	4 402	4 600	4 611	4 474	1	4	8	5	4	6	3	4	10	
	GYMNÁZIUM 6LETÉ	825	861	899	875	926	947	963	1 065	995	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
	GYMNÁZIUM 4LETÉ	7 408	6 777	6 953	7 048	7 174	7 474	7 990	8 326	7 909	5	16	27	21	22	26	15	24	58	
	LYCEUM	2 740	2 507	2 632	2 524	2 485	2 516	2 638	2 954	2 720	22	39	74	43	48	72	27	58	90	
	SOŠ TECHNICKÉ 1	3 079	3 210	3 820	4 048	4 583	5 245	5 549	6 571	7 332	17	46	86	64	81	98	41	78	166	
	SOŠ TECHNICKÉ 2	871	877	988	940	1 017	1 064	1 059	1 372	1 448	27	23	60	66	88	71	37	72	132	
	SOŠ EKONOMICKÉ	3 993	2 995	3 181	3 074	3 022	3 150	3 276	3 594	3 820	40	70	108	68	97	138	69	107	192	
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	4 876	4 104	3 986	3 841	3 652	3 762	3 828	4 274	4 408	98	169	261	200	234	241	138	240	390	
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	3 349	3 179	3 244	3 471	3 653	4 048	4 173	4 808	5 122	151	223	396	422	389	515	302	489	579	
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	1 128	1 158	1 324	1 294	1 452	1 458	1 524	1 583	1 806	66	106	198	131	171	178	91	140	271	
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	1 682	1 857	1 975	2 041	1 998	2 026	2 020	2 374	2 923	107	181	265	274	285	310	172	243	52	
	SOŠ UMĚLECKÉ	1 616	1 618	1 807	1 915	1 957	2 046	2 182	2 367	2 602	61	95	134	124	147	156	104	119	203	
	SOU TECHNICKÉ	988	1 057	1 267	1 373	1 598	1 820	2 022	2 422	2 678	14	46	75	66	59	102	47	96	161	
	SOU OSTATNÍ	1 474	1 493	1 523	1 374	1 317	1 274	1 473	1 458	1 675	102	213	289	255	229	223	161	203	319	
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	353	324	363	348	455	403	477	610	603	23	31	37	40	55	56	39	70	73	
NÁSTAVBY OSTATNÍ	2 334	2 302	2 092	2 130	2 193	2 173	2 290	2 602	2 708	194	398	457	502	564	542	408	554	678		
POHLAVÍ	CHLAPCI	15 370	14 981	15 980	16 078	16 812	18 277	19 581	22 302	23 186	177	407	567	476	616	675	367	548	904	
	DÍVKY	25 861	23 428	24 526	24 633	25 087	25 531	26 483	28 689	30 037	752	1 254	1 909	1 806	1 859	2 060	1 288	1 950	2 471	

Čtvrtá tabulka uvádí ve srovnání průměrný skór dosažený u matematiky a AJ. Rozdíly jsou dlouhodobé a velké na všech typech škol.

DIDAKTICKÉ TESTY, POVINNÉ ZKOUŠKY PRVOMATURANTI		PRŮMĚRNÝ % SKÓR									PRŮMĚRNÝ % SKÓR									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
MA	CELKEM	55,0	51,4	52,5	54,7	54,2	53,2	59,0	58,4	50,6	80,2	74,9	75,9	78,4	76,6	75,2	83,1	81,2	79,4	
	SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (5 kategorií)	GYMNÁZIUM	75,4	69,1	69,3	71,4	68,5	67,0	71,3	71,2	59,7	90,5	87,2	88,7	90,4	88,6	86,8	93,2	92,0	90,7
		LYCEUM	62,3	54,5	54,5	55,6	55,6	54,5	58,8	58,6	48,2	81,7	76,2	77,6	80,6	79,0	76,2	85,1	83,4	82,1
		SOŠ	49,4	44,8	44,8	45,4	45,1	43,7	49,9	48,3	41,0	76,1	70,6	71,2	74,5	72,4	71,4	80,0	78,3	77,0
		SOU	40,7	35,9	36,0	35,8	35,7	34,4	40,9	39,4	31,0	71,5	64,6	65,6	68,5	69,1	67,7	76,0	75,0	72,1
		NÁSTAVBY	37,5	33,4	31,4	31,6	32,4	30,3	36,1	32,7	29,6	68,5	60,2	60,1	61,0	59,7	59,2	66,5	64,9	62,7
	SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (16 kategorií)	GYMNÁZIUM 8LETÉ	80,8	74,6	74,3	76,6	74,0	71,9	76,5	75,7	65,1	93,3	90,8	91,9	93,0	91,5	90,1	95,4	94,5	93,4
		GYMNÁZIUM 6LETÉ	76,7	71,6	69,9	73,3	71,0	69,1	73,9	74,9	62,7	92,2	89,2	90,8	92,1	90,8	89,7	95,7	94,2	93,3
		GYMNÁZIUM 4LETÉ	71,3	64,6	65,0	66,9	63,7	62,7	66,4	66,7	54,9	88,6	84,8	86,3	88,5	86,5	84,4	91,6	90,3	88,8
		LYCEUM	62,3	54,5	54,5	55,6	55,6	54,5	58,8	58,6	48,2	81,7	76,2	77,6	80,6	79,0	76,2	85,1	83,4	82,1
		SOŠ TECHNICKÉ 1	55,6	51,0	50,7	51,1	50,8	49,7	55,5	55,2	45,3	83,4	78,9	79,3	82,7	80,4	79,3	87,7	85,7	84,3
		SOŠ TECHNICKÉ 2	45,2	42,6	40,8	39,4	40,3	38,3	42,4	39,9	33,1	74,2	70,6	71,1	73,0	69,0	71,5	79,2	77,3	74,0
		SOŠ EKONOMICKÉ	49,8	44,2	42,3	43,3	41,0	38,7	43,1	42,5	33,3	79,9	74,3	75,5	79,7	76,5	73,9	82,5	80,6	79,1
		SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	39,8	36,2	33,9	35,9	35,0	33,2	41,8	37,1	29,6	76,0	70,7	71,2	73,8	71,6	70,9	79,5	77,0	74,9
		SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	38,5	33,1	33,0	33,6	30,8	30,4	37,4	33,3	34,8	71,8	65,5	65,8	68,1	67,8	66,1	74,5	72,5	71,5
		SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	44,7	39,8	37,3	36,0	37,8	33,9	42,0	38,9	29,6	71,7	65,0	63,6	68,8	66,6	65,3	74,8	73,5	68,4
		SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	34,5	31,2	33,7	32,6	32,2	30,5	34,5	31,2	59,9	66,1	61,7	61,7	65,0	63,7	62,4	71,1	69,7	74,6
		SOŠ UMĚLECKÉ	44,5	38,1	39,1	39,5	34,2	34,4	37,3	35,4	27,5	76,6	70,9	72,6	76,1	72,5	72,0	80,2	80,3	77,8
		SOU TECHNICKÉ	43,4	38,9	37,9	37,6	37,5	35,4	42,5	40,9	33,0	76,6	69,0	71,2	74,0	74,0	71,5	80,1	78,5	75,7
		SOU OSTATNÍ	31,9	26,6	28,4	27,1	27,5	28,4	32,7	32,2	21,4	68,1	61,5	60,9	63,1	63,1	62,3	70,5	69,2	66,2
		NÁSTAVBY TECHNICKÉ	40,5	38,3	34,7	35,1	34,8	31,4	36,1	35,0	25,8	73,6	64,4	65,3	68,0	65,6	66,3	73,3	71,0	69,9
		NÁSTAVBY OSTATNÍ	36,5	31,7	30,1	30,0	31,2	29,8	36,1	31,8	31,0	67,7	59,6	59,2	59,9	58,5	57,8	65,1	63,4	61,1
	POHLAVÍ	CHLAPCI	56,5	53,1	53,9	55,8	55,2	54,1	60,6	60,2	51,9	83,3	78,0	79,3	81,7	79,1	78,1	86,1	84,3	82,0
		DÍVKY	52,9	49,0	50,4	53,0	52,5	51,9	56,6	55,6	48,6	78,3	72,9	73,7	76,3	74,9	73,1	80,8	78,9	77,4

Pátá tabulka uvádí rozdíly v procentních bodech mezi matematikou v roce 2021 a AJ v roce 2021 v ukazatelích neúspěšnost a průměrný skór.

Rozdíly jsou natolik obrovské na všech typech škol, že preference AJ před matematikou je čím dál více logická.

Popis	skupina	neúspěšnost MAT 2021 - neúspěšnost AJ 2021 (proc. bod)	průměrný skór Mat 2021 - průměrný skór AJ 2021 (proc. body)
CELKEM		10,3	-28,8
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (5 kategorií)	GYMNÁZIUM	4,5	-31,0
	LYCEUM	14,5	-33,9
	SOŠ	20,2	-36,0
	SOU	34,5	-41,1
	NÁSTAVBY	28,9	-33,1
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (16 kategorií)	GYMNÁZIUM 8LETÉ	3,4	-28,3
	GYMNÁZIUM 6LETÉ	2,8	-30,6
	GYMNÁZIUM 4LETÉ	5,7	-33,9
	LYCEUM	14,5	-33,9
	SOŠ TECHNICKÉ 1	15,9	-39,0
	SOŠ TECHNICKÉ 2	31,5	-40,9
	SOŠ EKONOMICKÉ	29,3	-45,7
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	40,6	-45,3
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	35,2	-36,7
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	31,5	-38,8
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	9,1	-14,7
	SOŠ UMĚLECKÉ	58,9	-50,3
	SOU TECHNICKÉ	34,0	-42,7
	SOU OSTATNÍ	53,0	-44,8
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	44,8	-44,1
NÁSTAVBY OSTATNÍ	24,7	-30,1	
POHLAVÍ	CHLAPCI	11,3	-30,1
	DÍVKY	10,5	-28,7

Poslední šestá tabulka uvádí, jak se mění volba matematiky v průběhu let 2013-2021 u jednotlivých typu škol.

Celkově z 38,6 % na 18,9 %, u gymnázií nepatrně (o 4 procentní body), na všech ostatních typech škol o 20–50 procentních bodů.

Podíl prvomaturantů maturujících z matematiky na prvomaturantech

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	změna 2021-2013 (proc. body)
CELKEM		38,6%	35,7%	29,5%	27,3%	25,9%	23,8%	21,7%	19,8%	18,9%	-19,7
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (5 kategorií)	GYMNÁZIUM	37,1%	38,1%	34,2%	33,5%	33,3%	32,1%	30,4%	29,7%	33,1%	-4,0
	LYCEUM	40,5%	36,8%	28,5%	24,6%	23,4%	22,7%	19,9%	17,6%	20,5%	-20,0
	SOŠ	35,2%	31,8%	24,7%	21,9%	20,5%	17,7%	15,9%	14,1%	11,1%	-24,1
	SOU	50,3%	42,1%	33,3%	30,3%	26,4%	24,0%	19,3%	16,8%	13,2%	-37,1
	NÁSTAVBY	48,9%	41,2%	35,2%	31,5%	27,7%	26,0%	22,0%	18,5%	15,8%	-33,1
SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁNÍ (16 kategorií)	GYMNÁZIUM 8LETÉ	40,0%	41,6%	37,4%	37,4%	37,2%	36,4%	35,7%	35,3%	37,6%	-2,4
	GYMNÁZIUM 6LETÉ	34,1%	34,6%	31,0%	29,0%	27,2%	26,8%	24,0%	25,0%	30,8%	-3,3
	GYMNÁZIUM 4LETÉ	35,6%	36,4%	32,4%	31,6%	31,7%	30,1%	27,8%	26,8%	30,5%	-5,1
	LYCEUM	40,5%	36,8%	28,5%	24,6%	23,4%	22,7%	19,9%	17,6%	20,5%	-20,0
	SOŠ TECHNICKÉ 1	66,2%	60,1%	50,9%	46,4%	42,7%	36,7%	34,3%	29,6%	24,2%	-42,0
	SOŠ TECHNICKÉ 2	44,0%	38,8%	29,4%	26,2%	22,2%	22,9%	20,3%	16,6%	13,4%	-30,6
	SOŠ EKONOMICKÉ	26,9%	25,8%	16,8%	15,7%	13,6%	10,0%	9,2%	7,5%	6,7%	-20,1
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	20,0%	16,2%	12,0%	9,0%	7,9%	6,7%	5,3%	4,8%	4,1%	-15,8
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	18,2%	17,1%	11,4%	10,0%	9,1%	8,2%	7,2%	6,8%	4,6%	-13,7
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	45,4%	38,4%	29,4%	25,6%	24,4%	20,6%	18,6%	20,1%	15,3%	-30,1
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	19,4%	18,9%	11,7%	9,9%	9,3%	8,4%	5,7%	5,9%	3,1%	-16,3
	SOŠ UMĚLECKÉ	6,5%	6,7%	4,5%	3,5%	3,9%	2,8%	2,3%	1,7%	1,1%	-5,4
	SOU TECHNICKÉ	66,5%	58,1%	47,5%	42,3%	35,3%	31,8%	25,7%	21,3%	17,2%	-49,4
	SOU OSTATNÍ	28,1%	22,8%	15,2%	13,0%	12,2%	9,9%	8,6%	8,3%	6,4%	-21,8
NÁSTAVBY TECHNICKÉ	68,9%	64,9%	55,0%	53,0%	45,5%	43,5%	29,6%	27,4%	22,4%	-46,5	
NÁSTAVBY OSTATNÍ	44,6%	36,5%	30,7%	26,7%	23,3%	22,0%	20,4%	16,3%	14,2%	-30,3	
POHLAVÍ	CHLAPCI	50,7%	46,5%	39,5%	37,1%	35,0%	31,6%	28,9%	25,8%	24,5%	-26,2
	DÍVKY	29,0%	26,9%	21,3%	19,4%	18,6%	17,2%	15,6%	14,6%	14,2%	-14,8

RNDr. Luděk Šnirch, středoškolský učitel matematiky a informatiky