

## Několik dat z Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v ČR

MŠMT každý rok zveřejňuje [Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice](#). Školní rok 2022/2023 se potýkal na jedné straně ještě stále s dopady pandemie covid-19 a dlouhodobým uzavřením škol v obdobích karantény a následně se školy v České republice musely vypořádat s příchodem dětí a mladých lidí prchajících před válkou na Ukrajině. Po napadení Ukrajiny v únoru 2022 přibyly v českém vzdělávacím systému desetitisíce dětí, žáků a studentů.

Zde je několik zajímavých čísel<sup>[1]</sup> o předškolním, základním a středním školství:

- Celkem bylo doručeno **2 944 podnětů** školskému ombudsmanovi, **14 %** podnětů se týkalo **vztahových záležitostí mezi dospělými** (pracovněprávní vztahy, šikana, mobbing, bossing ať již uvnitř školy, tak ve vztahu zřizovatel – vedení škol).
- V regionálním školství působilo **286 tis. zaměstnanců** – **207 tis. pedagogických** pracovníků<sup>[2]</sup>, tj. **nárůst o 4,6 %** a **78,5 tis. nepedagogických** pracovníků, tj. nárůst o 2,2 %.
- **Učitelé na ZŠ** představují **47,7 %** všech učitelů (73,6 tis.), **22,6 %** učitelů vzdělává na **SŠ** (34,9 tis.), a dalších **22,5 %** byli učitelé v **MŠ** (34,7 tis.).
- **Průměrná hrubá měsíční mzda/plat** (vč. nenárokové složky) zaměstnanců regionálního školství činila **40 200 Kč** (meziroční nárůst o 1,5 %). **Pedagogičtí** pracovníci pobírali plat **45 100 Kč** (meziroční nárůst **0,7 %**), zatímco průměrný plat **nepedagogických** zaměstnanců byl ve výši **27 100 Kč** (meziroční nárůst **o 3,0 %**). Průměrná **hrubá měsíční mzda/plat učitelů** (bez učitelů odborného výcviku) činila **48 200 Kč**, (meziroční nárůst o **1,3 %**).
- Celkem **5 374 MŠ** poskytovalo předškolní vzdělávání, tj. **o 25 škol více**.
- **MŠ odmítlo 49 465 žádostí o přijetí**, tj. o 3 367 žádostí více.
- **V MŠ** bylo evidováno 10 718 ukrajinských dětí (2,9 % všech dětí v MŠ), z nichž **6 904** byli **azylanti** (tj. **1,9 %** všech dětí v MŠ).

- **MŠ** navštěvovalo celkem **13 031 dětí** (3,5 % všech dětí v MŠ) **se zdravotním postižením**, z nichž **49,5 %** mělo diagnostikováno **závažnou vadu řeči**.
- Celkem **4 261 ZŠ** poskytovalo základní vzdělávání, což je **o 23 škol více**.
- Do **1. ročníku ZŠ** bylo **přijato celkem 117 607 žáků**, tj. **nárůst o 8 %**.
- Celkem **29 311 žáků starších šesti let** (jedná se o žáky, kteří nastoupili po odkladu povinné školní docházky) nastoupilo k PŠD, tj. **o 14,0 % více**.
- **Předčasně ukončilo PŠD** v 7. a 8. ročníku **3 910 žáků** (což je **3,9 %** všech odchodů ze ZŠ), v předchozím školním roce to bylo 3 413 žáků, tj. 3,6 %.
- Nejvyšší podíl žáků na **ZŠ** se věnoval **anglickému jazyku (99,6 %)**, a dále **německému jazyku (25,3 %)**.
- Celkově bylo **přijato do 1. ročníku SŠ 133 416 žáků (65,4 % maturitní obory bez nadstavby)**.
- **O 5,4 % se zvýšil** počet nově **přijatých** do oborů **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, u oborů **středního vzdělání s výučním listem** došlo k **nárůstu o 16,0 %**.
- V oborech **lyceí** se vzdělávalo **o 6,7 % více žáků**.
- V jarním maturitním zkušebním období bylo podáno celkem **1 378 žádostí o přezkoumání** výsledku didaktického testu (MŠMT kladně posoudilo 4 didaktické testy, v 9 případech umožnilo opakování zkoušky), v podzimním termínu bylo podáno 509 žádostí. MŠMT celkem kladně posoudilo 6 didaktických testů, v 18 případech umožnilo opakování zkoušky.
- Pouze **17 %** všech maturantů mělo zájem o zkoušku z **matematiky**, 80,3 % si zvolilo anglický jazyk, 1, 5 % německý jazyk.
- **20, 8 %** prvomaturantů **neuspělo v jarním termínu**, 9,4 % (nárůst o 4,7 %) neuspělo z českého jazyka a literatury, 10,1 % (pokles o 6, 5 %) z matematiky.
- Na **SŠ** v denní formě vzdělávání se cizímu jazyku věnovalo 435 115 žáků (**98,8 %** se učilo **anglický jazyk** a **38,4 % německý jazyk**).

# EDUin

---

- Z celkového počtu žáků na **SŠ** učících se cizí jazyk v denní formě vzdělávání se **44,7 %** učilo **jeden jazyk**, **54,2 %** si osvojovalo **dva jazyky** a pouze **1,1 %** se věnovalo **třem a více** jazykům.
- 

[1] Údaje jsou za školní rok 2022/2023 a porovnávány s předchozím školním rokem 2021/2022

[2] Pedagogičtí pracovníci: učitelé, učitelé odborného výcviku, vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagogové, psychologové, trenéři a ostatní pedagogové.