

OTVÍRANÉ BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY V KOMBINOVANÉM STUDIU NA PEDAGOGICKÝCH FAKULTÁCH + MAGISTRETSKÉ PRO 1. STUPEŇ A ZVÝRAZNĚNÉ OBORY

ZA OBDOBÍ 2005/6 – 2014/15

VŠ	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
PedF UK	NIC	NIC	a/spec. pedagog. b/učit. 1.st.	a/spec. pedagog. b/učit. 1.st.	a/spec.pedag. b/učit. 1.st.	a/spec. pedagog. b/učit. 1.st.	a/spec.pedag. b/učit. 1.st. c/M zam.na vzd.	a/spec.pedag. b/učit. 1.st. c/M zam.na vzd. d/ Bi+D, Bi+Tv, Bi+VkZ,Bi+Ch, VkZ+ZSV, Pg.+Vv,Pg.+Inf. M+Inf,M+Ch	a/spec.pedag. b/učit. 1.st. c/M zam.na vzd. d/Bi zam. na vzd. e/Bi+VkZ, M+Ch,M+Inf, ZSV+Pg,	a/spec.pedag. b/učit. 1.st. c/M zam.na vzd. d/Bi zam. na vzd. e/Bi+VkZ, Bi+Pg,M+Ch, M+Inf,M+Pg, VkZ+Pg,VkZ+ Ch,VkZ+Inf, g/Inf zam.na vzd.
PF JČU	spec.pedag.	NIC	VkZ	VkZ	VkZ	VkZ	a/ VkZ b/ učit. 1.st.	a/VkZ b/ učit. 1.st.	a/ VkZ b/ učit. 1.st. c / Inf+e-lear	a/ VkZ b/ učit. 1.st. c / Inf+e-lear d/ekolog.vých.
FPE ZČU	NIC	NIC	NIC	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	a/Inf+M, Inf+Techn.v. b/ učit. 1.st.	a/Aj zam.na vzd. b/ učit. 1.st.
PF UJEP	učit. 1.st.	a/učit. Nj b/ učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.
PedF UHK	NIC	učit.1.st.+SP	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.	a/učit. prakt. vyučování učit.1.st.-SP	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.	a/učit. prakt. vyučování b/ učit. 1.st.
FP TUL	NIC	NIC	spec.pedag. pro vych.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	učit. 1.st.	a/ Ch+Inf. Ch+M,Ch+Tv F+Ch,F+M, F+Tv, b/SP pro vych. c/ učit. 1.st.	a/M+Aj,M+Tv M+Inf,M+Z, M +Ch,Ch+Tv Ch +Inf,F+Inf, Ch +F, F+Tv,F+M b/SP pro vych. c/ učit. 1.st.

PdF MU	a/spec.pedag. b/učit. 1.st.	a/spec.pedag. b/učit. 1.st.	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Nj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Aj,Nj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Aj,Nj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Aj,Nj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Aj,Nj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Aj,Nj,Rj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d/lektorství cizího jazyka (Aj,Nj,Rj)	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. e/ped.asist. Rj+Nj,Rj+Aj, Rj+D,SP+Nj	a/spec.pedag. b/učitelství praktického vyučování c/učit. 1.st. d//lektorství cizího jazyka e/učit. Aj, Čj, Inf,M,Nj,Př, VkZ,Hv,ZSV, F,Ch,Z
PdF UP	a/spec.pedag. b/učit. 1.st.	učit. 1.st.	a/spec.pedag. pro vých. prac. b/učit. prakt. a odb.výcviku c/učit. Hv pro SŠ	spec.pedag. pro vých. prac.	a/spec.pedag. pro vých. prac. b/učit. 1.st.+SP c/učit. Hv pro SŠ	a/SP+Aj,Čj,M, Nj,Př, zákl. tech.věd b/učit. 1.st. c/Aj+M,Aj+Nj Aj+Př,Aj+Inf Čj+Aj,Čj+M Čj+Př,Nj+Př M+Nj,M+Př zákl.tech.věd +MxNjxČjxPř	a/SP+Aj,Inf, M,Nj,Př,VkZ, zákl.tech.věd b/učit. 1.st. c/Aj+Inf,Aj+M, Aj+Nj,Aj+Př, Aj+VkZ,Aj+Čj, Aj+Ztv,Čj+Inf, Čj+M,Čj+Nj, Čj+Př,Čj+VkZ, Čj+Ztv,Inf+VkZ M+Inf,M+Nj, M+Př,M+VkZ, M+Ztv,Nj+Inf, Nj+Př,Nj+VkZ, Nj+Ztv,Př+Inf, Př+VkZ,Př+Ztv	a/SP+Aj,Inf,Čj M,Nj,Př,VkZ, zákl.tech.věd b/učit. 1.st. c/Aj+Inf,Aj+M, Aj+Nj,Aj+Př, Aj+VkZ,Aj+Čj Aj+Ztv,Čj+Inf Čj+M,Čj+Nj, Čj+Př,Čj+VkZ Čj+Ztv,Inf+VkZ M+Inf,M+Nj, M+Př,M+VkZ, M+Ztv,Nj+Inf, Nj+Př,Nj+VkZ, Nj+Ztv,Př+Inf, Př+VkZ,Př+Ztv	a/SP+Aj,Inf,Čj M,Nj,Př,VkZ, zákl.tech.věd b/učit. 1.st. c/Aj+Inf,Aj+M, Aj+Nj,Aj+Př, Aj+VkZ,Aj+Čj Aj+Ztv,Čj+Inf Čj+M,Čj+Nj, Čj+Př,Čj+VkZ Čj+Ztv,Inf+VkZ M+Inf,M+Nj, M+Př,M+VkZ, M+Ztv,Nj+Inf, Nj+Př,Nj+VkZ, Nj+Ztv,Př+Inf, Př+VkZ,Př+Ztv	a/SP+Aj,Inf,Čj M,Nj,Př,VkZ, zákl.tech.věd b/učit. 1.st. c/Aj+Inf,Aj+M, Aj+Nj,Aj+Př, Aj+VkZ,Aj+Čj Aj+Ztv,Čj+Inf Čj+M,Čj+Nj, Čj+Př,Čj+VkZ Čj+Ztv,Inf+VkZ M+Nj, M+Př, M+Inf,M+VkZ Nj+Inf,Nj+Př, Př+Inf,Př+VkZ d/ učit. 1.st. e/SP+uč.1.st.	a/spec.pedag. pro vých prac. b/dvouoborové Aj,Čj,Inf,M, Nj,Př,VkZ,SP Ztv, Z c/ učit. 1.st. d/ uč.1.st.+SP
PdF OU	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st. d/M+Čj,M+Ov	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/Inf. techn. ve vzdělávání b/spec.pedag. c/učit. 1.st.	a/spec.pedag. b/učit. 1.st.

OTVÍRANÉ NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY V KOMBINOVANÉM STUDIU NA PEDAGOGICKÝCH FAKULTÁCH

ZA OBDOBÍ 2005/6 – 2014/15

VŠ	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
PedF UK	NIC	NIC	NIC	učit.společ. věd pro SŠ	NIC	a/spec.pedag.	a/Bi pro SŠ	Inf, Bi+Tv,Bi, Bi+Ch,M, Bi+VkZ, M+Tv,M+Pg, M+Ch,M+Inf	a/ Bi,M,M+Pg b/spec.pedag.	a/ Bi,M,M+Pg b/spec.pedag.
PF JČU	NIC	NIC	NIC	F+Inf(VT)	F+Inf(VT)	F+Inf(VT)	a/F+Inf(VT) b/F+Techn.v.	NIC	F	F
FPE ZČU	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	Bi+F,Bi+Inf, Bi+Tv,F+Inf, F+Tv,Inf+Tv,	Bi+F,Bi+Z, Bi+Ch,Bi+Inf, Bi+M,Bi+Tv, F+Z,F+Ch, F+Inf,F+M, F+Techn.v. F+Tv,	a/Inf+M, Inf+Techn.v. b/Inf+Tv pro SŠ	NIC
PF UJEP	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC
PedF UHK	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC
PdF MU	spec.pedag.	spec.pedag.	a/Nj b/spec.pedag.	a/Aj,Nj b/spec.pedag.	a/Aj,Nj b/spec.pedag.	a/Aj,Nj b/spec.pedag.	a/ Aj,Nj,Rj, b/spec.pedag. c/Aj+Rj,Aj+Nj Aj+Z,Rj+Z. Nj+Z	a/Aj,Nj,Fj,Rj b/spec.pedag. c/Aj+Nj,Aj+Rj, Aj+Z, D+Nj, Nj+Rj,Nj+Z, Nj+VkZ,Rj+Z	a/Aj,Nj b/spec.pedag. c/Aj+Nj,Aj+Rj, Nj+Rj, Nj+VkZ	a/Aj,Nj,Rj b/spec.pedag. c/dvouoborové Aj,D Rj, Nj, VkZ
PdF UP	rozšiř.studium: spec.pedag. Čj,Ov,ZSV,Př, 1.st. (KS?)	NIC	NIC	učit. techn. a inform.vých.	NIC	NIC	a/spec.pedag. b/pedag.pro SŠ	a/Aj+Inf b/spec.pedag.	a/Aj+Př,Aj+Inf, Př+Inf, b/spec.pedag. c/SP+Př, SP+Inf	a/dvouoborové Aj,Čj,M,Nj,Př, Inf,zákl.techn.v b/ spec.pedag. c/SP+Z ZTV+Z
PdF OU	NIC	NIC	inf. technologie ve vzdělávání	inf. technologie ve vzdělávání	a/inf. technol. ve vzdělávání b/spec.pedag.	a/inf. technol. ve vzdělávání b/spec.pedag.	a/inf. technol. ve vzdělávání b/spec.pedag.	a/inf. technol. ve vzdělávání b/spec.pedag.	a/inf. technol. ve vzdělávání b/spec.pedag.	a/inf. technol. ve vzdělávání b/spec.pedag.
FP TUL	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	spec.pedag.	spec.pedag.

**OTVÍRANÉ BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY V KOMBINOVANÉM STUDIU NA OSTATNÍCH VŠ
+ MAGISTERSKÉ PRO 1. STUPEŇ
ZA OBDOBÍ 2005/6 – 2014/15**

VŠ	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
MFF UK	M+Inf F+M	M+Inf F+M	a/M zam.na vzd. b/F zam.na vzd.	a/M zam.na vzd. b/F zam.na vzd.	a/M zam.na vzd. b/F zam.na vzd.	a/M zam.na vzd. b/F zam.na vzd.	a/M zam.na vzd. b/F zam.na vzd.	a/M+Inf b/F zam.na vzd.	a/M+Inf b/F zam.na vzd.	a/M+Inf b/F zam.na vzd.
FF UK	NIC	NIC	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika
FF MU	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika
PřF UJEP	X	X	biologie	biologie	biologie	biologie	biologie	biologie	biologie	biologie
PřF UP	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	M+Z
PřF OU	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	Ch+Bi,Ch+Inf, Bi+Inf,Bi+M, F+Bi,F+Z,F+M F+Inf,F+Ch, M+Inf	Ch+Bi,Ch+Inf, Bi+Inf,Bi+M, F+Bi, F+M F+Inf,F+Ch,	NIC	NIC	NIC
FAV ZČU	M ve vzdělávání	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC
SU Opava	Informační a výp. technika	Informační a výp. technika	Informatika a výp. technika	Informatika a výp. technika	Informatika a výp. technika	a/Informatika a výp. techn. b/ Aj,Nj pro školskou praxi	a/Informatika a výp. techn. b/učit. prakt. vyučování c/ učit. 1.st.	Informatika a výp. techn.	NIC	Informatika a výp. techn.

OTVÍRANÉ NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY V KOMBINOVANÉM STUDIU NA OSTATNÍCH VŠ

ZA OBDOBÍ 2005/6 – 2014/15

VŠ	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
MFF UK	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ d/Inf pro SŠ e/F pro SŠ f/F+M pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ d/Inf pro SŠ e/ F pro SŠ f/F+M pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ d/Inf pro SŠ e/F pro SŠ f/F+M pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ d/Inf pro SŠ e/F pro SŠ f/F+M pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ d/Inf pro SŠ e/F pro SŠ f/F+M pro SŠ	a/F+M b/M pro SŠ c/M+Inf pro SŠ d/Inf pro SŠ e/F pro SŠ f/F+M pro SŠ	a/F+M b/M+Inf pro SŠ c/Inf pro SŠ d/F pro SŠ e/F+M pro SŠ	a/F+M b/M+Inf pro SŠ c/Inf pro SŠ d/F pro SŠ e/F+M pro SŠ
FF UK	NIC	NIC	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika	pedagogika
FF MU	NIC	ZSV pro SŠ	ZSV pro SŠ	Aj,Fj, Šj pro SŠ	a/pedagogika b/Aj, Fj, Šj pro SŠ	a/pedagogika b/Aj, Fj, Nj,Šj pro SŠ c/ ZSV pro SŠ	a/pedagogika b/Aj, Fj, Nj,Šj pro SŠ c/ ZSV pro SŠ	a/pedagogika b/Aj, Fj, Šj pro SŠ c/ ZSV pro SŠ	a/pedagogika b/Aj, Fj, Šj pro SŠ c/ZSV, estet. vých. pro SŠ	a/pedagogika b/Aj, Fj, Šj pro SŠ c/ZSV, estet. vých. pro SŠ
PřF UJEP	X	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC
PřF UP	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	M+Z, M+F
PřF OU	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC
FAV ZČU	M pro SŠ	M pro SŠ	M pro SŠ	pouze pro SŠ M+F, M+Z(geogr.) M+Ch,M+Inf.	pouze pro SŠ M+F, M+Z(geogr.) M+Ch,M+Inf.	pouze pro SŠ M+F, M+Z(geogr.) M+Ch,M+Inf.	pouze pro SŠ M+F, M+Z(geogr.) M+Ch,M+Inf.	pouze pro SŠ M+F, M+Z, M+Aj, M+Ch,M+Inf.	pouze pro SŠ M+F, M+Z, M+Aj, M+Ch,M+Inf.	pouze pro SŠ M+F, M+Bi M+Z, M+Aj, M+Ch,M+Inf.
SU Opava	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	NIC	Aj, Nj	Aj, Nj	Aj, Nj	Aj, Nj

Pozn.: vč. studia pro SŠ

OTÁZKY NA ZAMYŠLENÍ:

a/ **Kde si měli doplnit vzdělání učitelé pro aprobace např.: Vv, Hv?**

Pozn.: Co když učitel těchto aprobací si bude po propuštění stěžovat u soudu, že v podstatě neměl možnost zákonné nařízení splnit?

b/ **Většina konkrétních studijních oborů v KS byla otvírána až v posledních třech letech.**

Pozn.: učitel bez patřičné kvalifikace v době, kdy začala desetiletá lhůta k doplnění, ve věku cca 45-48 let neměl možnost si ji doplnit, po sedmi letech ve věku 52-55 se mu už moc nechce, někteří by dokonce šli dřív do důchodu, než by dostudovali; náklady na takové studium ani nejsou ekonomické pro stát, propuštění těchto zkušených pedagogů a jejich odchod na úřady práce ale asi také ne

c/ Jednooborové studium cizích jazyků je jen na MU Brno a SU Opava (zde jsem nezjistil, zda se jedná o učitelský obor); cizí jazyky např. v Praze nejdou studovat.

d/ Navazující magisterské studium Čj je pouze na UP Olomouc až v příštím školním roce.

e/ D byl otvírán pouze ojedinele.

f/ Proč na KS se dělají přijímačky, když se tam hlásí učitelé, kteří to potřebují a naopak mnoho studentů z PS vůbec nejde učit? Kde je koncepce a ekonomika?

g/ V „mimořádném šetření“ chyběl dotaz na aprobace u učitelů 2. stupně bez VŠ vzdělání učitelského směru. Domnívám se, že tento chybějící údaj je pro analýzu současného stavu důležitý.

h/ Jak to bude vypadat pro rodilé mluvčí (zde je téměř nereálné to splnit) a asistenty pedagoga?

i/ PedF HK otvírala cizí jazyk pro cestovní ruch a ne pro učitelství!

j/ FF OU Ostrava otvírala cizí jazyk pro podnikání a ne pro učitelství!

k/ Nprovázanost bakalářského studia a navazujícího magisterského – viz např. PŘF OU

j/ Jací učitelé (s jakými aprobacemi) jsou na úřadu práce a jak dlouho?

k/ Jak je možné, že PedF UK v navazujícím magisterském studiu mimo učitelství 1. stupně a speciální pedagogiky otvírala studium pouze pro SŠ?

l/ KS pro učitele s praxí nad cca 10 let a s dobrým hodnocení jejich práce by mělo být kratší. Náslechy a praxi již nepotřebují, k didaktice k jednotlivým předmětům absolvovali určitě již některá další školení či semináře v rámci DVPP, část studia by šla řešit e-learningem, stačilo by si domlouvat příp. individuální konzultace a šlo by plánovat si zkoušky v kratší době (např. do 3 let) – zde ale pozor, aby se neopakovala „Plzeň“.

m/ Jak na tom bude učitel, který nyní dokončí bakalářské studium, ale nebude přijat na navazující magisterské, i když chce studovat?

n/ Letos se plánuje otevřít cca 80 bakalářských studijních oborů v KS. Při průměrném počtu přijímaných na jednotlivé obory-cca 25 uchazečů, tj. cca 2000 učitelů. Tzn., že přijata bude pouze polovina těch, co plánují zahájit studium. Co s tím?