

Poznámka ke kontroverzi mezi Oldřichem Botlíkem a doc. RNDr. Eduardem Fuchsem, CSc.

Oldřich Botlík ve svém článku <https://www.eduin.cz/clanky/oldrich-botlik-v-zadani-maturitniho-testu-z-matematiky-byla-chyba/> upozornil na dvojnásobnost v zadání úlohy 11 v maturitní zkoušce z matematiky. Na to reagoval doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc. a v komentáři <https://www.eduin.cz/clanky/eduard-fuchs-reakce-na-rozbor-maturitni-ulohy-od-oldricha-botlika/> napsal

Tvrzení O. Botlíka je zcela nesprávné a svědčí o nepochopení školské matematiky.

S plným vědomím rizika, že doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc. i mne označí za nechápajícího školskou matematiku, prohlašuji, že se plně ztotožňuji s názory v Botlíkově článku. Sám bych je nedokázal vyjádřit líp.

Už na středních školách by učitelé matematiky měli v žácích pěstovat návyk vědět, o čem mluví. Uvědomovat si přesně, co znamenají pojmy, se kterými pracují. Pravým opakem toho je snažit se odbýt mnohoznačnost mávnutím ruky: kdo si tady vycucává problémy z prstů, přece všichni víme, o co jde.

Vašek Chvátal
19. června 2019