

Aktuální přehled řešení maturit, certifikačních a závěrečných zkoušek na konci středního vzdělávání v zahraničí¹

Velká Británie

Letošní standardizované testování v podobě GCSE, AS and A level exams [byla zrušeno](#). V současné chvíli v Británii probíhá debata o podobě a způsobu hodnocení, které by mělo stavět především na známkách a podkladech ze strany učitelů a škol. Diskutováno je mimo jiné použití [externího zadání](#) pro získání jednotnějších zdrojů pro hodnocení.

Irsko

V Irsku probíhá o realizaci letošního standardizované zkoušky (Leaving Certificate examination) [intenzivní debata](#). Např. významná organizace reprezentující rodiče prosazuje to, aby studenti měli možnost volby mezi testováním a možností [získat výsledek ze známek](#). Ministerstvo by mělo rozhodnout na začátku února.

Francie

Výstupní zkouška ve Francii (tzv. “Baccalauréat”) by měla být zahájena již v březnu. V současné chvíli vzhledem ke složité epidemiologické situaci [probíhá debata minimálně o odložení](#). V letošním roce měla být spuštěna i významná [proměna této zkoušky](#).

Slovensko

Ministr školství [již 4. ledna rozhodl](#), že se na Slovensku [nebude konat externí část](#) - tj. didaktické testování maturitní zkoušky. Proběhne však písemná, ústní i praktická školní část maturity.

Polsko

V Polsku [již v listopadu ministr školství](#) představil změny v samotné státní maturitní zkoušce, které reagují na dopady uzavření škol a převahu distanční výuky z důvodu pandemie COVID-19. Rozsah ověřovaných znalostí a dovedností (spíše učiva) by měl být podle šéfa resortu u obou povinných zkoušek “snížen o 20-30 %”. Zkouška bude probíhat rovněž pouze písemně a [odpadá její ústní část](#). Konkrétní naplnění těchto představ se postupně prezentuje v aktuálních týdnech.

Rakousko

V Rakousku podle [aktuálních informací ministerstva školství](#) budou probíhat maturitní zkoušky podle mírně upravených podmínek. Konají se všechny tři části zkoušky. Písemná má prodloužený čas. Ústní se prozatím koná v nezměněné podobě. Praktická v návaznosti na epidemiologickou situaci.

Nizozemí

V případě centrální zkoušky na konci středního vzdělávání v Nizozemí [dochází především k úpravě termínů](#) či realizaci dalších podpůrných opatření v rámci např. opravných zkoušek atd.

¹ Je nutné upozornit, že se účel, cíle, obsah, struktura atd. závěrečných zkoušek v různých sledovaných zemích výrazně liší. Výběr zemí se zaměřuje na ty, které mají zavedenu nějakou formu standardizovaného ukončování středoškolského vzdělávání.