

## Opatření pro podporu žáků v důsledku výpadků výuky během pandemie Covid-19

### Příklady vybraných zemí i doporučení mezinárodních organizací

#### Velká Británie

##### [Kolik peněz bylo přislíbeno?](#)

Celkově již na řešení a podporu žáků v důsledku výpadků výuky bylo na různé programy vládou přislíbeno až 1,7 miliardy liber. Ve Skotsku je tomu zatím 127 milionů liber, desítky milionů přislíbily vlády ve Walesu a Severním Irsku.

##### **1. Letní školy**

Dle think-tanku [Education Endowment Foundation](#) mohou pomoci „dohnat“ až 4 měsíce výpadku výuky. Je však nutné je zajistit kvalifikovaným pedagogickým personálem, což s ohledem na únavu učitelů může být obtížné. Podle ministryně školství se vláda pokusí udržet část škol během léta otevřených, přičemž na to zatím [vyčlenila až 200 milionů liber](#). Obavy panují především z toho, že letní vyučování nezasáhne ty žáky, kteří to nejvíce potřebují – tedy ty z méně podnětného prostředí.

##### **2. Doučování**

Individuální výuka je obecně považována za jednu z [nejefektivnějších metod](#), která dětem může pomoci dohnat ztráty v učení. Britská vláda plánuje rozšířit již fungující [Národní program doučování](#), který míří na žáky základních a středních škol. Služba začala fungovat od listopadu loňského roku, má k ní přístup více než 100 000 znevýhodněných žáků. Doučování je zajišťováno mimo jiné i studenty vysokých škol, přesto by jej měli více zajišťovat profesionálové s cílem zvýšení efektivity.

##### **3. Opakování ročníku**

V Británii je rovněž [diskutována otázka opakování ročníku](#). Think-tanky a výzkumné organizace se shodují, že by tato možnost byla vhodná pouze pro část žáků – těch, kteří to nejvíce potřebují.

##### **4. Prodloužení školního dne**

Diskutovány jsou rovněž návrhy [na prodloužení doby vyučování](#), které by zajišťovaly nejen školy, ale i neziskové organizace a další aktéři občanské společnosti.

##### **5. Investice do ochrany duševního zdraví**

Další diskutovanou oblastí z nutných opatření je [financování podpory ochrany duševního zdraví](#) a psychického stavu žáků, které by mělo usnadnit jejich návrat do školy a zlepšit podmínky a připravenost k dohnání ztrát v učení. Cílovou skupinou mají být žáci s nižším socioekonomickým zázemím.

### Nizozemí

V únoru 2021 oznámila nizozemská vláda uvolnění [8,5 miliard eur na víceletý Národní vzdělávací program](#). Program je zaměřen na obnovu a rozvoj vzdělávání, na dohánění a kompenzaci ztrát z učení z důvodů uzavření škol a na podporu rozvoje vzdělávacího potenciálu každého žáka.

Prostředky by měly mířit přímo do škol, přičemž učitelé by měli sami pomoci určit, jak mají být tyto peníze použity. Mohou si vybrat z osvědčených účinných opatření, jako je např. cílené doučování v malých skupinách. Prostředky mají mířit rovněž do zajištění dalších ped. pracovníků či asistentů pedagoga tak, aby se snížila pracovní zátěž a vypětí současných učitelů. Přibližně 6 600 základních škol má v příštím školním roce dostat [v průměru 180 000 eur na školu](#). U 650 středních škol je to dokonce v průměru více než 1,3 milionu eur na školu. Školy se zvýšeným výskytem problémových jevů nebo ty, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, mají cíleně získat podporu ještě vyšší.

### USA

Nová americká administrativa [v únoru oznámila mimořádnou investici do školství](#) v podobě až 130 miliard dolarů, která zdvojnásobuje alokace, které do školy mířily v předchozím období. Financování míří na široké spektrum účelů, které zahrnuje investice do technického a dalšího vybavení škol tak, aby mohly účinně předcházet šíření viru (např. ventilace, ochranné pomůcky, zdravotnický personál přímo ve školách atd.). Dále se řeší výdaje související s organizací výuky – snížení velikosti tříd, zvýšení počtu školních autobusů atd.

Balíček prostředků zahrnuje i financování podpory duševního zdraví žáků, [doučování nebo letní školy](#), které mají pomoci dohnat mezery způsobené výpadky výuky. Prostředky mají speciálně cílit na znevýhodněné žáky.

## **OECD: Při otevírání škol je nutné myslet na ty nejzranitelnější žáky a studenty**

[Již v listopadu 2020 přineslo OECD](#) doporučení mířící na komplexní pojetí cílů a opatření vzdělávací politiky v rámci znovuotevírání škol.

### **Mezi klíčová doporučení patří ve vztahu ke znovuotevření škol například:**

- Zavedení systému pobídek na podporu docházky žáků po návratu do škol - zejména u zranitelnějších studentů (např. dotace na školní stravování, bezplatná a bezpečná doprava do škol).
- Pro řešení výpadků vzdělávání jsou doporučovány: letní školy, doučování a další opatření se zaměřením na znevýhodněné skupiny žáků. Cílem je především zajištění dobré informovanosti o těchto programech, jejich dostupnost a kvalita.
- Dále je zásadní úprava kurikula v duchu individualizace a maximalizace rozvoje potenciálu každého žáka.
- Klíčová je podpora neformálního vzdělávání.
- Na úrovni škol je doporučena podpora mimoškolního doučování a iniciativ peer-to-peer vzdělávání a koučinku, jakožto i speciální mimoškolní studijní kurzy.
- Prioritou by mělo zůstat zajištění podpory dobrého duševního zdraví žáků se zaměřením na nejvíce zranitelné skupiny.
- Klíčové je navyšování pracovníků zaměřených na tuto práci (např. psychologů).
- Zde je nutný rovněž přístup k doplňkové podpoře a službám pro žáky: bezplatné stravování a hygienické balíčky, nabídka mimořádných grantů a finanční podpory zranitelným studentům atd.
- Zásadní je rovněž zaměření na duševní a psychické zdraví učitelů (dostupnost psychologických služeb, reflexe, sdílení...).
- Výčet dalších doporučení i dobré praxe zahraničních systémů je k dispozici v samotném materiálu dostupném [zde](#).